

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

ABREU, S. “Igualdade: a afirmação de um princípio jurídico inclusivo”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 329-346.

ALMEIDA FILHO, N de. [et all] (Org.). Ações afirmativas na universidade pública: o caso da UFBA. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais, 2005. Introdução; Comentários. p. 3-37.

ALMEIDA, M da S. Mapeamento da produção acadêmica sobre ação afirmativa no Brasil. Rio de Janeiro, 2009. Artigo apresentado na qualificação para a obtenção do título de doutora em Serviço Social – Departamento de Serviço Social, PUC-Rio.

ALMEIDA, M. A. O. Política de Ação afirmativa na universidade brasileira: a experiência do curso de graduação em serviço social da PUC- Rio. Revista O Serviço Social em Questão, v. 10, n. 10, p. 98-115. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2003.

ALMEIDA, N. N. “Introdução: a política de ações afirmativas na UERJ”. In: ARRUDA, J. R. C. (Org.). Política de ações afirmativas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2007. p. 9- 26.

ANDRADE, R.; FONSECA, E. Introdução ANDRADE, R; FONSECA, E. (Org.). Aprovados! Cursinho pré-vestibular e população negra – São Paulo: Selo Negro Edições. 2002, p. 11-12.

ARAÚJO, J. Z. “Estratégias e políticas de combate à discriminação racial na mídia”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: EDUSP/Estação Ciência, 1996. p. 243-251.

ARRUDA, J. R. C. Políticas de ações afirmativas no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2007.

ARRUDA, J. R. C.; BIRBEIRE, M. A. A. “Análise de desempenho na universidade dos ingressantes através do sistema de cotas”. In: ARRUDA, J. R. C. (Org.). Política de ações afirmativas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2007. p. 47 – 102.

ARRUTI, J. M. Políticas públicas para quilombos: terra, saúde e educação. In: PAULA, M.; HERINGER, R. (Org.). Caminhos convergentes: estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro:

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

Fundação Heinrich Boll ActionAid, 2009. p.75 – 110.

BERNARDINO, J. Levando a raça a sério: ação afirmativa e correto conhecimento. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 15-38. (Coleção Políticas da Cor)

BERTULIO, D. L. L. “Ação afirmativa no ensino superior: considerações sobre a responsabilidade do Estado brasileiro na promoção do acesso de negros à

universidade – o sistema jurídico nacional”. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. (Org.). O negro na universidade: direito à inclusão. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2007. p. 51 – 98.

BLAJBERG, S. “As idiossincrasias raciais brasileiras na formulação das políticas públicas em vista da eliminação do apartheid na África do Sul”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: EDUSP/ Estação Ciência, 1996. p. 35 – 44.

BARRETO, P. C. S. “Apoio à permanência de estudantes de escolas públicas e negros em universidades públicas brasileiras: as experiências dos projetos Tutoria e Brasil Afro-Atitude na UFBA”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, Coleção Políticas da Cor, 2007. p. 137-154.

BERTULIO, D. L. L. “Ação afirmativa no ensino superior: considerações sobre a responsabilidade do Estado brasileiro na promoção do acesso de negros à universidade – o sistema jurídico nacional”. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. (Org.). O negro na universidade: direito à inclusão. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2007. p. 51 – 98.

BORGES, R. da S. O já-dito e o não-dito: o papel da imprensa no debate sobre as cotas. In: SILVA, C. da. (Org.). Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras. São Paulo: Summus, 2003. p. 233-255.

BRANDÃO, A. “Introdução: avaliando as experiências e reforçando o caminho das ações afirmativas”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 9-11. (Coleção Políticas da Cor)

BRANDÃO, A.; MATTA, L. G. “Avaliação da política de reserva de vagas na Universidade Estadual do Norte Fluminense: estudo dos alunos que ingressaram em 2003”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 47-80. (Coleção Políticas da Cor).

BRANDÃO, C. F. As cotas na universidade pública brasileira: será esse o caminho? Campinas, SP: Autores Associados, 2005. (Coleção polêmicas do Nosso

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

tempo, 92).

CANTO, V. dos S. As cotas para negros no ensino superior e o biopoder. Revista Global Brasil, n. 12, 2010. Disponível em: <http://www.revistaglobalbrasil.com.br/?p=370.c>

CARNEIRO, S. Prefácio. SILVA, Cidinha (Org.) In: Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras. 2003, p.11-16.

_____. Raça, gênero e ações afirmativas. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Orgs.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 71-84. (Coleção Políticas da Cor)

_____. “A experiência do Geledés: SOS Racismo na tutela dos direitos de cidadania da população negra”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: EDUSP/Estação Ciência, 1996. p.133 – 145.

CARVALHO, J. J. Ações afirmativas para negros e índios no ensino superior: as propostas dos NEABs. In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 191-203. (Coleção Políticas da Cor)

_____. de. Inclusão étnica e racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior. São Paulo: Attar, 2005.

CASTRO, E. da C. Negros no ensino superior: cor e trajetória escolar de alunos negros dos cursos de medicina, nutrição e enfermagem da UFMT. GT Afro-brasileiro e Educação. s/d.

CÉSAR, R. C. L. “Políticas de inclusão no ensino superior brasileiro: um acerto de contas e de legitimidade”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 13-34. (Coleção Políticas da Cor)

_____. Questões jurídicas do sistema de reserva de vagas na universidade brasileira: um estudo comparado entre a UERJ, a UNB e a UNEB. Rio de Janeiro: Série Ensaio & Pesquisas, n. 2, 2004.

CITTADINO, G. “Invisibilidade, Estado de Direito e política de reconhecimento”. O Social em Questão, v. 10, n. 10, p. 81-97. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2003.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

CONCEIÇÃO, F. “Mordendo um cachorro por dia: no Brasil a mídia retrata a imagem do negro com três „III”: lúgubre, lúdico e luxurioso”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: EDUSP/Estação Ciência, 1996. p. 253 – 259.

CONTINS, M.; SANTA“ANA, L. C. O movimento negro e a questão da ação afirmativa. Revista Estudos Feministas, vol. 4, n.1, p. 209-220. Rio de Janeiro: IFCS/UFRJ - PPCIS/UERJ. 1996.

CORDEIRO, M. J. J. A. “Três anos de efetiva presença de negros e indígenas cotistas nas salas de aula da UEMS: primeiras análises. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 81-114. (Coleção Políticas da Cor)

CUNHA JR, H. “As estratégias de combate ao racismo. Movimentos negros na escola, na universidade e no pensamento brasileiro”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: EDUSP/Estação Ciência, 1996. p. 147 – 156.

CUNHA, L. A. Ensino superior e universidade no Brasil. In: LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de; VEIGA, C. G. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 151-204. (Coleção Historial).

DATASENADO. Educação Pública no Brasil: pesquisa de opinião pública nacional. jun/jul. 2011. 18 p. Disponível em: www.senado.gov.br/noticias/datasenado

FERES JR, J.; ZONINZEIN, J. Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008.

FONSECA, D. J. Políticas públicas e ações afirmativas. São Paulo: Selo Negro, 2009. 140 p. (Consciência em debate / coordenada por Vera Lúcia Benedito)

FONTOURA, M. C. L. População negra brasileira e educação. In: Políticas de ajuste x políticas de inclusão: gênero e raça nas políticas públicas. p. 99-108.

FRASER, N. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da redistribuição na era pós- socialista. In: SOUZA, J. (Org.). Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001. p. 245-282.

GALDINO, D.; PEREIRA, L. S. Acesso à universidade: condições de produção de um discurso falacioso. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Orgs.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 157-172. (Coleção Políticas da Cor)

GOMES, J. B. B. Ação afirmativa e o princípio constitucional da igualdade: o direito

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

como instrumento de transformação social. A experiência dos EUA. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

GOMES, J. O debate constitucional sobre ações afirmativas. In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. (Org.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 15-57. (Coleção Políticas da Cor)

GOMES, N. L. Limites e possibilidades da implementação da Lei 10.639/03 no contexto das políticas públicas em educação”. In: PAULA, M.; HERINGER, R. (Org.). Caminhos convergentes: estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll ActionAid, 2009. p. 39-74.

GONÇALVES, L. A. O. Negros e educação no Brasil. In: LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de; VEIGA, C. G. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 325-346. (Coleção Historial).

GONDRA, J. G. Medicina, higiene e educação escolar. In: LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de; VEIGA, C. G. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 519-550. (Coleção Historial)

GUIMARÃES, A. S. A. Ações afirmativas para a população negra nas universidades brasileiras. In: SANTOS, R. E. dos; LOBATO, F. (Org.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 75-82. (Coleção Políticas da Cor)

GUIMARÃES, R. “A dimensão afirmativa das ações: uma perspectiva analítica e a experiência do PVNC”. O Social em Questão, v. 10, n. 10, p. 116-134. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ, 2003.

HERINGER, R. (Org.). “Desigualdades raciais e ação afirmativa no Brasil: reflexões a partir da experiência dos EUA”. In: HERINGER, R. (Org.). A cor da desigualdade: desigualdades raciais no mercado de trabalho e ação afirmativa no Brasil. Rio de Janeiro: IERÊ-IFCS/UFRJ, 1999. p. 39-86.

HERINGER, R. Visões sobre as políticas de ação afirmativa. In: SANTOS, G.; SILVA, M. P. da. (Org.). Racismo no Brasil: percepções da discriminação e do preconceito no século XXI. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2005. p. 55-62.

_____. “Políticas de promoção da igualdade racial no Brasil: um balanço do período 2001 - 2004”. In: FERES, J.; ZONINSEIN, J. (Org.). Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006. p. 79 – 109.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

HERINGER, R; FERREIRA, R. Análise das principais políticas de inclusão de estudantes negros no ensino superior no Brasil no período 2001 - 2008. In: PAULA, M.; HERINGER, R. (Org). Caminhos convergentes: estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll ActionAid, 2009. p.137– 194.

HOFBAUER, A. Raça, cultura e identidade e o “racismo à brasileira”. In: BARBOSA, L. M. A. (Org.). De preto a afro-descendente: trajetos de pesquisa sobre o negro, cultura negra e relações étnico-raciais no Brasil. São Carlos: EdUFSCar, 2003. p. 51-70.

HONNETH, A. democracia como cooperação reflexiva. John Dewey e a teoria democrática hoje”. SOUZA, J. (Org.). In Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001. p. 63-92.

ILÊ AIYÊ. Projeto de extensão pedagógica. África ventre fértil do mundo. Salvador, 2001. v. IX. (Cadernos de Educação do Ilê Aiyê)

INSTITUTO BRASILEIRO DE ANÁLISES SOCIAIS E ECONÔMICAS. Cotas raciais: por que sim? 3. ed. Rio de Janeiro: Ibase, 2008.

JACCOUD, L. O combate ao racismo e à desigualdade: o desafio das políticas públicas de promoção da igualdade racial. In: THEODORO, M. (Org.). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. Brasília: Ipea, 2008. p. 131- 166.

_____. (Org.). A construção de uma política de promoção da igualdade racial: uma análise dos últimos 20 anos. Brasília: Ipea, 2009. 233p.

JUNIOR, H. S. “Ação afirmativa para negros(as) nas universidades: a concretização do princípio constitucional da igualdade”. In: SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. p. 99-114.

JUNIOR, J. F.; JONINSEIN, J. “A consolidação da ação afirmativa no ensino superior brasileiro.” In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 9-34.

LIMA, A. C. S. “Educação superior para indígenas no Brasil – sobre cotas e algo mais”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 253-279. (Coleção Políticas da Cor)

LOBATO, F. Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-184. (Coleção Políticas da Cor)

LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de; VEIGA, C. G. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 608 p. (Coleção Historial)

LOPES-PENHA, V. “Universitários Cotistas: de alunos à bacharéis”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 105-133.

MACHADO, E. A. Democracia racial e racismo á brasileira em tempos de ação afirmativa: a visão dos estudantes do estado do Rio de Janeiro. Revista O Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 43-71. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010.

MACHADO, E. A. Desigualdades “raciais” e ensino superior: um estudo sobre a introdução das “leis de reserva de vagas para egressos de escolas públicas e cotas para negros, pardos e carentes” na Universidade Estadual do Rio de Janeiro (2000-2004). Rio de Janeiro, 2004. Monografia (Doutorado em Sociologia e Antropologia) – Programa de pós-graduação em Sociologia e Antropologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

MANIFESTO DOS ARTISTAS NEGROS. In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. (Org.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-184. (Coleção Políticas da Cor)

MARCOVITCH, J. “Prefácio”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e Políticas de Combate ao Racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 15 – 16.

MARTINS, S. da S. Ação afirmativa e desigualdade racial no Brasil. Revista Estudos Feministas, vol. 4, n.1, p. 202-208. Rio de Janeiro: IFCS/UFRJ - PPCIS/UERJ. 1996.

MATTOS, W. R. de. “Cotas para afro-descendentes na Universidade do Estado da Bahia: uma breve exposição comentada”. In: FERES JUNIOR; ZONINSEIN, J. (Org.). Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006. p. 167 – 182.

MATTOS, W. R. de. Inclusão social e igualdade racial no ensino superior baiano – uma experiência de ação afirmativa na Universidade do Estado da Bahia (Uneb). In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 189-216. (Coleção Políticas da Cor)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

MEDEIROS, C. A. “Ação afirmativa no Brasil: um debate em curso”. In: APARECIDA, M.; SALGUEIRO, A. (Org.). A república e a questão do negro no Brasil. Rio de Janeiro: Museu da República, 2005. p. 163-186.

_____. Na lei e na raça: legislação e relações, Brasil – Estados Unidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. 176 p. (Coleção Política da Cor)

MIBAYA, E. R. “Estratégias e políticas de combate às práticas discriminatórias na Alemanha”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 59 – 74.

MOEHLECKE, S. Propostas de ação afirmativas para o acesso da população negra ao ensino superior no Brasil. In: Educação, racismo e anti- racismo. Programa A Cor da Bahia/ Programa de Pós- Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA, Salvador: Novos Toques, nº 4, 2000. p. 69- 96

MOURA, D. O. Plano de metas para a integração social, étnica e racial na UnB – relato da comissão de implementação. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 217-228. (Coleção Políticas da Cor)

MUNANGA, K. “Apresentação”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 11 – 13.

_____. “Considerações sobre as políticas de ação afirmativa no ensino superior”. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. da (Org.). O negro na universidade: direito à inclusão. Brasília, DF: Fundação Cultural Palmares, 2007. p. 7 – 20.

_____. “O anti- racismo no Brasil”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 79 – 94

_____. “Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas”. In: SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. p. 115-128.

_____. Educação e diversidade cultural. In: Cadernos Penesb, Niterói - EdUFF, n. 10, p. 37 - 54, janeiro de 2008/ junho de 2010.

_____. _____. In: <http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/09>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

abordagem.pdf. Acessado em: 29/10/2009.

NASCIMENTO, A. do. Thoth / Informe de Distribuição Restrita do Senador Abdias do Nascimento. n. 1 (1997), janeiro / abril. Brasília: Gabinete do Senador Abdias Nascimento, 1997. (PROJETO DE LEI DO SENADO Nº 75 / 97 DISPÕE SOBRE MEDIDAS DE AÇÃO COMPENSATÓRIA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PRINCÍPIO DA ISONOMIA SOCIAL DO NEGRO).

NASCIMENTO, A. do. Thoth / Informe de Distribuição Restrita do Senador Abdias do Nascimento. n. 4 (1998), janeiro / abril. Brasília: Gabinete do Senador Abdias Nascimento, 1998. (PROJETO DE AÇÃO COMPENSATÓRIA)

_____. _____. n. 6 (1998), setembro / dezembro. Brasília: Gabinete do Senador Abdias Nascimento, 1998. (AÇÃO COMPENSATÓRIA)

NETO, C. P. de S. “A constitucionalidade das cotas étnicas e sociais nas universidades brasileiras: jurisprudência e parâmetros de decisão”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 303-328.

OLIVEIRA, E. H. P. de. Pelo direito de sonhar o futuro. In: SILVA, C. da. (Org.). Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras. São Paulo: Summus, 2003. p. 155-166.

OLIVEIRA, R. O despreparo: um argumento que impede o acesso dos jovens negros à universidade. In: aprovados cursinho pré-vestibular e população negra. Ed. Selo Negro.

OSÓRIO, R. G. Ações afirmativas no Brasil: experiências recentes. In: Políticas de ajuste x políticas de inclusão: gênero e raça nas políticas públicas. p. 109-124.

_____. O sistema classificatório de “cor ou raça” do IBGE. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 85-135. (Coleção Políticas da Cor)

PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. da. (Org.). O negro na universidade: o direito à inclusão. Brasília. DF: Fundação Cultural Palmares, 2007. 160 p.

_____.; SILVA, M. N. da. Introdução. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. da.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

(Org.). O negro na universidade: o direito à inclusão. Brasília. DF: Fundação Cultural Palmares, 2007. p. 1-6.

PAIM, S. P. Estatuto da igualdade racial. In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. (Org.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-184. (Coleção Políticas da Cor)

PAIVA, A. M. de R. Direitos, desigualdade e acesso à universidade. In: Revista Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 15-42. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010.

PAIXÃO, M. de P. “A santa aliança: estudo sobre o consenso crítico as políticas de promoção da equidade racial no Brasil”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 135-174.

PENHA-LOPES, V. “Iniciativas de ação afirmativa e diversidade superior no Estados Unidos: comentário ao artigo de Paulette”. In: FERES JUNIOR; ZONINSEIN, J. (Org.). Ação afirmativa e experiências nacionais comparadas. Brasília: Editora Universidade na educação G. Russell”. Universidade: de Brasília, 2006. p. 227 – 231.

PIOVESAN, F. “Ações afirmativas da perspectiva de Direitos Humanos”. In: Cadernos de Pesquisa, v35, n. 124, p. 43-55, jan./abr., 2005 <http://www.sciell.br/pdf/cp/v35n124/a0435124.pdf> acessado em 18/09/2008.

QUEIROZ, D. M. O negro, seu acesso ao ensino superior e as ações afirmativas no Brasil. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p.137-156. (Coleção Políticas da Cor)

QUEIROZ, D. M.; SANTOS, J. T. dos. “Sistema de cotas e desempenho de estudantes nos cursos da UFBA”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 115-135. (Coleção Políticas da Cor)

QUEIROZ, J. O negro na universidade: o direito à inclusão. In: PACHECO, M. (Org.). Brasília, DF: Fundação Palmares, 2007. 160 p.

RATTS, A. J. P.; DAMASCENA, A. A. Experiências de ação afirmativa: interlocução com o ponto de vista da juventude negra. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 173-187. (Coleção Políticas da Cor).

ROSEMBERG, F. “Experiências do programa internacional de bolsas de pós-graduação da Fundação Ford no Brasil”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

(Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 193-214.

RUIZ, J. L. de S. Considerações introdutórias ao debate sobre ações afirmativas e serviço social. Revista O Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 154-162. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010.

SÁ, M. S. M. M. “Políticas de ação afirmativa: uma estratégia de sobrevivência dentro da universidade pública”. In: ARRUDA, J. R. C. (Org.). Política de ações afirmativas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2007. p. 39 – 46.

SABÓIA, A. L.; SABÓIA, J. “Branços, pretos e pardos no mercado de trabalho no Brasil”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 81-104.

SADER, E. “Apresentação”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 7- 8. (Coleção Políticas da Cor)

SAILLANT, F. Direitos, cidadania e reparações pelos erros do passado escravista: perspectivas do movimento negro no Brasil. In: PAULA, M.; HERINGER, R. (Org.). Caminhos convergentes: estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll

ActionAid, 2009. p. 197-226.

SALVADOR, A. C. Ação afirmativa na PUC-Rio: a inserção de alunos pobres e negros. Rio de Janeiro: Ed. PUC - Rio, 2011. 200 p.

SALVADOR, A. C. Ação afirmativa no ensino superior: um estudo da política de inserção de alunos oriundos de pré-vestibulares para negros e carentes, pré-vestibulares comunitários e lideranças comunitárias implementadas na PUC-RJ. Revista O Social em Questão, v. 15, n. 15, p. 45-67. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2006.

_____. Políticas de reconhecimento X políticas de redistribuição – um dilema contemporâneo. Revista O Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 136-153. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010.

_____. Políticas de ação afirmativa. Revista O Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 7-12. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010

SANTANA, M. de M.; TAVARES, M. das G. M. “Um olhar histórico avaliativo sobre o Programa de Ações Afirmativas da UFAL”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 239-251.
(Coleção Políticas da Cor)

SANTOS, B de S. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004. (coleção questões da nossa época; v.120)

SANTOS, H. Uma visão sistêmica das estratégias aplicadas contra a discriminação racial. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 113 – 120.

SANTOS, I. A. A. dos. Direitos humanos e as práticas de racismo: o que faremos com os brancos racistas? Brasília, 2009. Monografia (Doutorado em Sociologia) - Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília – UnB.

SANTOS, J. T. dos. “Dilemas atuais das políticas para os afro-brasileiros: ação afirmativa no Brasil dos anos 60”. In: BACELAR, J.; CAROSO, C. (Org.). Brasil: um país de negros? Rio de Janeiro: Pallas, BA: CEAO, 1999. p.221-233.

SANTOS, M. A. de O. dos. Política negra e democracia no Brasil contemporâneo: reflexões sobre os movimentos negros. In: PAULA, M.; HERINGER, R. (Org.). Caminhos convergentes: estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll ActionAid, 2009. p. 227-258.

SANTOS, M. C. E. M. “O sistema de cotas da universidade do Estado da Bahia: relato de uma experiência”. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. da. (Org.). O negro na universidade: direito à inclusão. Brasília, DF: Fundação Cultural Palmares, 2007. p. 99 – 124.

SANTOS, R. E. “Racialidade e novas formas de ação social: o pré-vestibular para negros e carentes”. In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 127-153. (Coleção Políticas da Cor)

SANTOS, R. E; LOBATO, F. (Org.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 213 p.(Coleção Políticas da Cor)

SANTOS, R. E. dos. “Política de cotas raciais nas universidades brasileiras: o caso UERJ”. In: FERES JUNIOR; ZONINSEIN, J. (Org.). Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006. p. 110 – 135.

SANTOS, S. A. dos. “Ação afirmativa e mérito individual”. In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 83-125. (Coleção Políticas da Cor)

SARMENTO, D. A. de M. “O negro e a igualdade no direito constitucional brasileiro: discriminação de facto, teoria do impacto desproporcional e ações afirmativas”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 243-278.

SEROTE, P. “Treinamento como estratégia de combate à discriminação nas relações de raça e gênero na África do Sul”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 29 – 34.

SILVA JR, H. “As políticas de promoção da igualdade no direito internacional e na legislação brasileira”. In: HERINGER, R. (Org.). A cor da desigualdade: desigualdades raciais no mercado de trabalho e ação afirmativa no Brasil. Rio de Janeiro: IERÊ-IFCS/ UFRJ, 1999. p. 89-106.

_____. Direito de igualdade racial: aspectos constitucionais, civis e penais: doutrina e jurisprudência. São Paulo: Editora Juarez de Oliveira, 2002. 216 p.

_____. Discriminação racial nas escolas: entre a lei e as práticas sociais. Brasília; UNESCO, 2002. 96 p.

SILVA, A. C. A. “Questões legais e racismo na história do Brasil”. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 121 – 132.

SILVA, A.; LUIZ, C.; JACCOUD, L.; SILVA, W. Entre o racismo e a desigualdade: da constituição à promoção de uma política de igualdade racial(1988-2008). In: JACCOUD, L. (Org.). A construção de uma política de promoção da igualdade racial: uma análise dos últimos 20 anos. Brasília: Ipea, 2009. p. 19-92.

SILVA, C. da. Ações afirmativas em educação: um debate para além das cotas. In: SILVA, C. da. (Org.). Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras. São Paulo: Summus, 2003. p. 17-38.

_____. Definições de metodologias para a seleção de pessoas negras em programas de ação afirmativa em educação. In: SILVA, C. da. (Org.). Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras. São Paulo: Summus, 2003. p. 39-62.

SILVA, I. C. da. Currículo e diversidade cultural na escola Grapiúna. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 229-240. (Coleção Políticas da Cor)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

SILVA, J. da. Políticas de ação afirmativa para a população negra: educação, trabalho e participação no poder. In: VOGEL, A. (Org.). Trabalhando com a diversidade no Planfor: raça/cor, gênero e pessoas portadoras de necessidades especiais. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: FLACSO do Brasil, 2001. p. 5-68.

SILVA, J.; JACCOUD, L. et al. A promoção da igualdade racial em 2007 e as políticas universalistas. In: JACCOUD, L. (Org.). A construção de uma política de promoção da igualdade racial: uma análise dos últimos 20 anos. Brasília: Ipea, 2009. p. 205-233.

_____. A promoção da igualdade racial no primeiro semestre de 2007 e os programas de ação afirmativa nas universidades públicas. In: JACCOUD, L. (Org.). A construção de uma política de promoção da igualdade racial: uma análise dos últimos 20 anos. Brasília: Ipea, 2009. p. 171-204.

SILVA, L. F. M. da. “Considerações sobre a juridicidade das políticas de ação afirmativa para negros no Brasil”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 155 – 212.

_____. Ação afirmativa e cotas para afro-descendentes: algumas considerações sociojurídicas. In: SANTOS, R. E. dos; LOBATO, F. (Org.). Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 59-74. (Coleção Políticas da Cor)

SILVA, M N. da; LARANJEIRA, P. “O problema da „raça” às políticas de ação afirmativa”. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. da. (Org.). O negro na universidade: direito à inclusão. Brasília, DF: Fundação Cultural Palmares, 2007. p. 125 – 137.

SILVA, P. B. G. “Negros na universidade e produção do conhecimento”. In: SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. p. 43-53.

SILVA, P. V. B. da.; DUARTE, E. C. P.; BERTULIO, D. L. “Sobre políticas afirmativas na Universidade Federal do Paraná”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 155-212. (Coleção Políticas da Cor)

SILVA, W. Para que se comece fazer justiça. In: aprovados cursinho pré-vestibular e população negra. Ed. Selo Negro, São Paulo, [21.?.].

SILVEIRA, M. Estratégias pedagógicas e abordagem racial. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 241-251. (Coleção Políticas da Cor)

SILVERIO, V. Ações Afirmativas e o combate ao racismo institucional. Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 219-246, nov. 2002.

SILVÉRIO, V. R. “Ação afirmativa: uma política pública que faz a diferença”. In: PACHECO, J. Q.; SILVA, M. N. da. (Org.). O negro na universidade: direito à inclusão. Brasília, DF: Fundação Cultural Palmares, 2007. p.21 – 49.

_____. “O IFP e a ação afirmativa na pós-graduação brasileira”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 215-242.

SILVÉRIO, V. R. “O papel das ações afirmativas em contextos racializados: algumas anotações sobre o debate brasileiro”. In: SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. p. 55-77.

SILVÉRIO, V. R. Evolução e contexto atual das políticas públicas no Brasil: educação, desigualdade e reconhecimento. In: PAULA, M.; HERINGER, R. (Org.). Caminhos convergentes: estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll ActionAid, 2009. p. 13-38.

_____. R. Negros em movimento: a construção da autonomia pela afirmação de direitos. In: BERNARDINO, J.; GALDINO, D. (Org.). Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. p. 39-69. (Coleção Políticas da Cor)

SISS, A. Afro- brasileiros, cotas e ação afirmativa: razões históricas. Rio de Janeiro: Quartet; Niterói: PENESB, 2003.

SOARES, L. T. As políticas de ajuste neoliberal na América Latina. In: Políticas de ajuste x políticas de inclusão: gênero e raça nas políticas públicas. p. 83-90.

SOUZA, S. da R. O pré-vestibular para negros como instrumento de política compensatória – o caso Rio de Janeiro. In: OLIVEIRA, I. (Org.). Relações Raciais e Educação: novos desafios. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 173 – 191. (Coleção Políticas da Cor)

STROZENBERG, I. A relevância de uma pergunta inaugural. Revista Estudos Feministas. v. 4 n.1 / 96, IFCS/ UFRJ – PPCIS/ UERJ. P.221-224.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

TEIXEIRA, M. D. P. “Identidade Racial e universidade pública no Rio de Janeiro”. In: Educação, racismo e anti- racismo. Programa A Cor da Bahia/ Programa de Pós- Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA, Salvador: Novos Toques, nº 4, 2000. p. 45- 68.

TEIXEIRA, M. de P. Negros egressos de uma universidade pública no Rio de Janeiro. In: OLIVEIRA, I. de. (Org.). Relações raciais e educação: novos desafios. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 193 – 208

TEIXEIRA, M. Negros na universidade: identidade e trajetória de ascensão social no Rio de Janeiro/ Moema De Poli Teixeira. – Pallas, p. 4-31, 2003.

TELLES, E. Início no Brasil e fim nos EUA?. Revista Estudos Feministas, vol. 4, n.1, p. 194-201. Rio de Janeiro: IFCS/UFRJ - PPCIS/UERJ. 1996.

TEODORO, M. de L. Elementos básicos das políticas de combate ao racismo brasileiro. In: MUNANGA, K. (Org.). Estratégias e políticas de combate ao racismo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciência, 1996. p. 95 – 111.

TURNER, J. M. “Inclusão social e ações de discriminação positiva em favor dos afro-descendentes na América Latina: onde estão as promessas do Millenium Development Goals das Nações Unidas?” In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 61-79.

URRUTIA, V. G. Mujeres y participación política: Es viable una ley de cuotas em Chile? Revista O Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 113-135. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010.

VIEIRA, A. L. da C. Dilemas da inclusão e entraves à permanência: por uma reflexão multidimensional das políticas de ação afirmativa no Brasil. Revista O Social em Questão, v. 22, n. 23, p. 72-92. Rio de Janeiro: Departamento de Serviço Social da PUC-RJ. 2010.

VIEIRA, A. L. da C. Políticas de educação, educação como política: observações sobre a ação afirmativa como estratégia política. In: SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. p. 81-97.

VIEIRA, P. A. dos S. “Políticas afirmativas, população negra e ensino superior em Mato Grosso: avaliando as cotas na Unemat”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 213-238. (Coleção Políticas da Cor)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA

VILLARDI, R. “Política de ações afirmativas no ensino superior – notas sobre o caso da UERJ”. In: BRANDÃO, A. A. (Org.). Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. p. 35 - 45. (Coleção Políticas da Cor: Entrevista concedida a Renato Ferreira).

VILLARDI, R.; AMADEI, S. M. “Perspectivas de democratização da educação superior: um estudo do sistema de vagas reservadas na UERJ”. In: ARRUDA, J. R. C. (Org.). Política de ações afirmativas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2007. p. 27 – 38.

WEISSKOPF, T. E. “A experiência da Índia com ação afirmativa na seleção para o ensino superior”. In: ZONINSEIN, J.; JUNIOR, J. F. (Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. p. 35-60.

XAVIER, L. O papel do conselho nacional de promoção da igualdade racial na gestão da política de igualdade racial. Disponível em:
<http://www.quebreoecho.com.br/wpcontent/uploads/2010/11/livro_mulheres_negras21.pdf>
Acesso em: 01/04/11.

ZONINSEIN, J.; FERES JR.(Org.). Ação afirmativa no ensino superior brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008. 350 p. (Humanitas).

PROAFRO

Programa de Estudos e
Debates dos Povos

Africanos e
Afroamericanos

20 Anos